

## **ATELIER PÉDAGOGIQUE :**

### **l'armement de la place forte du Mont-Bart**

Le site du Mont-Bart est un lieu très tôt investi par la présence humaine. Depuis les druides de la « Roche aux Corbeaux » jusqu'au Fort de type « Séré de Rivière », mille ans d'histoire y ont laissé leurs traces.

Le **service Animation du Patrimoine de Pays de Montbéliard Agglomération** souhaite proposer - à l'intention du public scolaire et à travers l'organisation d'un cycle de séquences complémentaires - un atelier à caractère pédagogique, structuré autour de l'exploitation et de la valorisation du **site du Mont-Bart**.

Cet atelier propose de **susciter** (à travers des **visites guidées, des apports de connaissances et des réalisations d'élèves**) **la réflexion et le questionnement** dans un premier temps, puis **d'asseoir** ces **connaissances** de façon attractive dans un second temps.

L'acquisition de compétences **pluridisciplinaires et transversales** s'effectuera dans le cadre d'une **animation interactive entre un guide conférencier du pays d'art et d'histoire de Montbéliard et les élèves**. Seront ainsi abordés, entre autres et en fonction du niveau pour cet atelier :

- **Histoire** : évolution des techniques guerrières depuis le Moyen-Âge jusqu'au XIX<sup>e</sup> siècle, évolution de la construction fortifiée en fonction de cette évolution de l'armement, notions de stratégie de défense et d'attaque
- **Sciences et vie de la terre** : découverte des explosifs (de la poudre noire à la dynamite, en passant par les boulets de canons et l'arme nucléaire)
- **Géographie** : répartition spatiale, lecture de plans et élévations, orientation, lecture de paysage, géologie
- **Mathématiques** : vitesse, progression, angles de tir,...
- **Expression orale et écrite** : description, acquisition de vocabulaire spécifique (canon, mitrailleuse, artillerie, poudre, munitions, armes, dynamite, mélinite, casemate, bastion etc.), recherche de documents et de textes (correspondances de soldats...).
- **Éducation civique** : notions de stratégie, notion de paix, notion de destruction et devoir de mémoire.

## **Type d'articulation possible**

### • **Objectifs :**

- **Provoquer le sens de l'observation à partir de la maquette puis du lieu lui-même**
- **Retrouver les caractéristiques stratégiques (lieux d'implantation des banquettes de tir, de la casemate, des poudrières)**
- **Comparer avec les techniques actuelles (aborder la notion d'armée de terre, d'armée de métier et tenter de décrypter divers types d'armement de défense)**

### • **Compétences requises :**

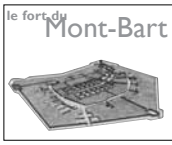
- Observer et déduire
- Entreprendre et maîtriser une recherche documentaire
- Élaborer des productions à partir des nouvelles acquisitions

### • **Organisation pédagogique :**

En amont, travail préparatoire en classe avec l'enseignant : lecture et explication de texte (vocabulaire et grammaire, notions de technologies), « défrichage historique » ; travail en groupe sur le terrain

### • **Matériel :**

Crayons à papier, crayons de couleur, appareil photo (facultatif)



## Service Animation du Patrimoine du Pays d'art et d'histoire de Montbéliard

- **Déroulement possible:**

En appui du document de synthèse réalisé par le service d'animation du patrimoine de Pays de Montbéliard Agglomération et mis à la disposition de l'enseignant avant l'intervention :

**1 - VISITE commentée du site par un guide conférencier.**

Compléter une fiche de visite (*groupes de deux élèves*) en intégrant les consignes suivantes :

- lecture de paysage, lecture de plan et de cartes, voire de carte d'État-major
  - observation des lieux (casemate, banquettes de tir, abris sous traverse, poudrière et magasins)
  - établir un lien de cause à effet (couverture réciproque) entre le site du Mont-Bart et les autres sites du secteur
- Au cours de la visite l'enseignant, ou un, ou des élèves se chargent de prendre des photographies.

- **Déroulement possible:**

À partir des documents complétés et des prises de vue réalisées lors de la visite sur le terrain, réaliser une maquette d'héliostat.

**2 – Séquence en classe avec un guide conférencier:**

**Mise en commun:** groupe classe: 15 à 20 mn :

Confronter sous forme de dialogue « Intervenant - Enseignant - Élèves » les divers points abordés ainsi que la base de vocabulaire.

**Travail en groupe :** 20 mn :

Situation problème: essayer de simuler en classe, à l'aide de cartes et de plans, une tentative d'attaque du Fort du Mont-Bart et tenter d'organiser la défense en établissant un plan cohérent.

Cet exercice de stratégie appliquée peut se faire sous la forme d'un jeu de « Bataille navale » aménagée. Prévoir un plan quadrillé et à l'aide de pions proposer diverses solutions d'approche ou d'attaque de la part de l'ennemi, corroborer les diverses propositions pour sélectionner la meilleure.

Cet atelier peut même intégrer éventuellement une part d'informatique !

**Synthèse - groupe classe:** 25 à 30 mn :

Restitution orale par groupe, par les divers groupes de travail.

- **Aller plus loin:**

Prévoir la visite du Château de Montbéliard d'où l'on peut observer le Mont-Bart et exploiter l'esplanade et les anciens casernements pour rebondir sur la fin du conflit de 1870 et parler de la Première guerre mondiale...

- **Documents complémentaires:**

Se reporter au dossier pédagogique complet.